ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: SAMUEL MATÍAS BERNAL CAICEDO		
FECHA DE NACIMIENTO: 16/07/2021		**EDAD: 3 AÑOS, 10 MESES**
RC: 1020010617	**DIRECCIÒN: CALLE 23B #104 A - 61**	**TELÉFONO: 3214748716**
NIVEL: PRE JARDIN 1	**ACUDIENTE: CARMEN JULIA PARRA**	

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2025

DESCRIPCIÒN:

Samuel Matías es un niño extrovertido, alegre y expresivo, que se comunica con facilidad y no duda en manifestar sus emociones de forma clara y espontánea. Una de sus fortalezas es la manera en que logra hacer evidente aquello que le gusta o le molesta, permitiendo a los adultos entender mejor sus necesidades emocionales. En algunas ocasiones, cuando algo no es de su agrado o no sucede como él lo espera, tiende a ponerse un poco furioso, lo cual es parte del proceso natural de autorregulación emocional que está desarrollando. Sin embargo, con acompañamiento afectivo y estrategias adecuadas, logra canalizar sus emociones y retomar su participación en las actividades. A nivel social, Samuel Matías es un niño colaborador que, en varios momentos del día, demuestra interés por el bienestar de sus compañeros. A veces se ofrece para ayudar o consolar a algún amigo, lo que evidencia su sensibilidad y capacidad de empatía. Esta actitud favorece la construcción de vínculos afectivos y el fortalecimiento de la convivencia dentro del grupo. Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas, Samuel se muestra especialmente curioso y entusiasta. Le encanta experimentar con todos los materiales disponibles, mostrando una gran disposición para explorar, tocar, combinar y transformar los recursos que se le brindan. Tiene una marcada inclinación por las propuestas sensoriales, especialmente aquellas que incluyen pintura, texturas suaves o rugosas, y materiales naturales como cáscaras de huevo, hojas secas, piedras o palos. Disfruta profundamente sentir las diferentes sensaciones que cada uno de estos elementos le produce, lo que enriquece su proceso de descubrimiento, creatividad y expresión. En el momento de la alimentación, Samuel se muestra receptivo y, en general, disfruta de los alimentos que se le ofrecen. No obstante, en algunas ocasiones solicita el apoyo del profesional para poder terminar su porción, especialmente cuando se siente distraído o con menor apetito. A pesar de ello, muestra disposición para recibir sugerencias y, con acompañamiento respetuoso, logra culminar su comida con tranquilidad. Samuel Matías es un niño lleno de energía, con una gran capacidad para expresarse, explorar y participar activamente en las experiencias. Su curiosidad y sensibilidad lo convierten en un niño con gran potencial para aprender a través del juego, la interacción con el entorno y la conexión emocional con quienes lo rodean

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	Sandra Para Lozano **FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 04 **Año** 2025

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: JOSÉ RAUL PEREZ FERRER		
FECHA DE NACIMIENTO: 19/03/2022		**EDAD: 3 AÑOS, 1 MES**
RC: 1021403070	**DIRECCIÒN: CALLE 23C #112 - 42**	**TELÉFONO: 3202045985**
NIVEL: PRE JARDIN 1	**ACUDIENTE: YUSMARI JOSEFINA FERRER**	

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2025

DESCRIPCIÒN:

José Raúl es un niño muy consentido, sonriente y feliz, que disfruta intensamente su paso por la unidad operativa. Se caracteriza por su disposición activa para participar en las distintas experiencias que se le proponen, especialmente aquellas que involucran el uso de materiales naturales. Es evidente su entusiasmo cuando tiene la oportunidad de explorar elementos como hojas secas, piedras, cáscaras de huevo, entre otros, ya que disfruta sentir con sus manos las diferentes texturas y sensaciones que estos materiales le ofrecen. Su rostro refleja asombro y emoción al manipularlos, lo que demuestra su curiosidad y sensibilidad frente al entorno. Estas experiencias no solo lo estimulan sensorialmente, sino que también fortalecen su creatividad y su interés por descubrir nuevas formas de interactuar con el mundo que lo rodea. En cuanto al lenguaje, José Raúl ha mostrado un avance notable en su vocabulario. Ha adquirido nuevas palabras que utiliza con frecuencia para expresarse de manera más clara y fluida con sus compañeros. Este desarrollo lingüístico le ha permitido entablar pequeñas conversaciones, compartir ideas, preguntar, y en algunos momentos, expresar su opinión en relación con lo que observa o vive durante las experiencias. Esta evolución ha favorecido también su integración social, ya que lo vemos cada vez más comunicativo, con deseos de compartir sus puntos de vista, y mostrando una actitud amable y afectuosa con los demás niños. Su capacidad para expresarse y su deseo por hacerse entender fortalecen su seguridad y autonomía dentro del grupo. Otro de los aspectos importantes en los que José Raúl ha mostrado un avance significativo es en el control de esfínteres. La mayoría de las veces avisa cuando necesita ir al baño, lo que evidencia que está desarrollando una mayor conciencia corporal y un proceso de autorregulación que lo impulsa hacia la autonomía. Si bien aún se encuentra en el proceso de realizar completamente esta rutina por sí solo, ha demostrado mucho interés por lograrlo, pidiendo ayuda cuando la necesita y mostrando satisfacción por sus logros. Este proceso ha sido acompañado de manera respetuosa, permitiéndole avanzar a su ritmo y reconociendo cada paso como un logro importante en su desarrollo personal. Durante los momentos de alimentación, José Raúl muestra disposición por probar la mayoría de los alimentos que se le brindan. Generalmente disfruta de las comidas, se le observa con buen apetito y una actitud tranquila al sentarse a la mesa. Sin embargo, en algunas ocasiones se muestra un poco renuente a consumir alimentos de textura espesa, lo cual puede generar cierta incomodidad para él. Aun así, con el acompañamiento adecuado, poco a poco ha ido explorando y aceptando diferentes preparaciones, lo que favorece el desarrollo de hábitos saludables. En general, José Raúl es un niño alegre, curioso y sensible, que avanza constantemente en su proceso de desarrollo, mostrando interés por aprender, compartir y disfrutar de cada momento dentro del espacio educativo.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	**FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**

Día 30 **Mes** 04 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ELIAS RODRIGUEZ TOVAR		
FECHA DE NACIMIENTO: 20/09/2021		**EDAD: 3 AÑOS, 7 MESES**
RC: 1103982058	**DIRECCIÒN: CALLE 22K #121 - 04**	**TELÉFONO: 3122836527**
NIVEL: PRE JARDIN 1	**ACUDIENTE: SANDRA PATRICIA TOVAR**	

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2025

DESCRIPCIÒN:

Elias es un niño alegre, expresivo y consentido, que contagia su entusiasmo a quienes lo rodean. Le gusta mucho jugar con sus compañeros, estableciendo vínculos afectuosos que fortalecen la convivencia en el grupo. Aunque en ocasiones le cuesta compartir ciertos materiales, como las fichas de encaje, generalmente disfruta la interacción y el juego colectivo. Un elemento que llama especialmente su atención son las tapas de distintos colores, con las cuales se entretiene armando, clasificando y creando pequeños juegos simbólicos. Además, Elías demuestra empatía y sensibilidad, ya que se mantiene pendiente de sus compañeros, observándolos y, en algunos momentos, acercándose a ellos para acompañarlos o simplemente para compartir un momento de juego. Durante las experiencias pedagógicas, Elías es un niño participativo y curioso. Le gusta seguir instrucciones y experimentar con todos los materiales que se le proponen, mostrándose especialmente interesado en sentir las sensaciones y texturas que estos ofrecen. Disfruta explorar con las manos, jugar con pinturas, papeles, pegantes y elementos naturales, manifestando entusiasmo y alegría en cada actividad. Su disposición para explorar sensorialmente cada propuesta le permite enriquecer su aprendizaje de manera significativa, pues no solo observa, sino que vive la experiencia a través de sus sentidos, lo cual refuerza su conexión con el entorno y potencia su creatividad. En cuanto a la alimentación, Elías disfruta de los alimentos que se le ofrecen en la unidad operativa, mostrando en general una buena disposición para comer. Sin embargo, en algunas ocasiones solicita la ayuda de la profesional para poder terminar sus alimentos. Cuando logra finalizar su comida, expresa su satisfacción de manera muy afectuosa, sonriendo ampliamente y buscando chocar las manos con la profesional en señal de logro y alegría. Este gesto refleja su necesidad de reconocimiento positivo y su entusiasmo por superar pequeños retos cotidianos, fortaleciendo así su autonomía. Respecto a su lenguaje, Elías se comunica con fluidez, entablando conversaciones espontáneas con sus compañeros y con los adultos que lo rodean. A través de su habla, comparte pequeñas anécdotas y experiencias de su vida cotidiana, relatando con detalles situaciones que ha vivido en casa o en otros espacios. Esta habilidad comunicativa le permite expresar sus emociones, deseos y opiniones, enriqueciendo las interacciones y fortaleciendo su participación activa en las actividades del jardín.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Sandra Tovar Ortega **FIRMA ACUDIENTE**	Sandra Dara Lozano **FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**

Día 30 **Mes** 04 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: VALERY SOFIA FORERO FINDICUE		
FECHA DE NACIMIENTO: 9/11/2021		**EDAD: 3 AÑOS, 6 MESES**
RC: 1016121184	**DIRECCIÒN: CALLE 23 D#112- 52**	**TELÉFONO: 3203283174**
NIVEL: PRE JARDIN 1	**ACUDIENTE: YERLY PAOLA FINDICUE**	

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2025

DESCRIPCIÒN:

Valery es una niña sonriente, cariñosa y consentida, que desde el momento en que llega al jardín demuestra una actitud muy positiva y afectuosa con todos los que la rodean. Siempre tiene una sonrisa para sus compañeros y para las profesionales, lo que facilita su integración y participación en el grupo. Le gusta mucho jugar con sus amigos, compartir juguetes y participar en juegos grupales donde pueda interactuar y reír con ellos. Sin embargo, en algunas ocasiones, también busca espacios de juego individual donde disfruta de su propio mundo, explorando y creando situaciones de juego imaginativo. Esta alternancia entre el juego social y el juego individual muestra una niña equilibrada, capaz de disfrutar tanto de la compañía como de su propio espacio, lo cual fortalece su autonomía y su autoconocimiento. Durante las experiencias pedagógicas que se proponen en el jardín, Valery participa activamente, mostrando interés y entusiasmo por todo lo nuevo que se le presenta. Le gusta experimentar cada uno de los materiales disponibles en las experiencias, ya sea pintura, texturas naturales, papel, pegantes, entre otros, tocándolos, oliéndolos y utilizándolos de maneras creativas. Valery no solo disfruta del uso de los materiales, sino que también se interesa por expresar sus opiniones y emociones en relación con las actividades. Cuando la profesional le hace preguntas o invita a compartir ideas, Valery trata de dar su opinión de manera espontánea, mostrando seguridad en sí misma y un interés creciente por comunicarse y hacerse escuchar dentro del grupo. Esta participación contribuye a fortalecer sus habilidades comunicativas, su creatividad y su pensamiento crítico. En el momento de la alimentación, Valery demuestra, en general, una buena disposición para disfrutar los alimentos que se le brindan. Aprecia la variedad de comidas y saborea con gusto la mayoría de ellas, mostrando hábitos de alimentación positivos. No obstante, en algunas ocasiones, cuando encuentra alimentos que le resultan más difíciles de consumir o cuando simplemente necesita un poco de apoyo emocional, busca a la profesional para que le paladee los alimentos. Esta acción le permite finalizar su alimentación con satisfacción y sentirse acompañada en el proceso. A pesar de estos momentos de búsqueda de apoyo, en la mayoría de las veces, Valery actúa con bastante independencia, demostrando avances importantes en su autonomía en la hora de la alimentación y en otras rutinas del día.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Paola Bolaños 1016084933 **FIRMA ACUDIENTE**	Sandra Paola Lozano **FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**

Día 30 **Mes** 04 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: MAURO DE JESUS GOENAGA ARRIETA		
FECHA DE NACIMIENTO: 13/04/2021		**EDAD: 4 AÑOS**
RC: 1043603751	**DIRECCIÒN: CARRERA 111 #23D - 02**	**TELÉFONO: 3244971926**
NIVEL: PRE JARDIN 1	**ACUDIENTE: YELIZA ESTER ARRIETA AMADOR**	

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2025

DESCRIPCIÒN:

Mauro es un niño alegre, extrovertido y con una gran energía, que se caracteriza por tener una actitud positiva y entusiasta frente a cada jornada en la unidad operativa. Desde que llega al jardín, se muestra dispuesto a interactuar con sus compañeros, generando vínculos afectivos a través del juego y la conversación. Le gusta proponer ideas, compartir momentos divertidos y participar activamente en las distintas dinámicas del grupo. Uno de los aspectos que más resalta en Mauro es su gusto por la música; cada vez que escucha melodías o ritmos, comienza a mover su cuerpo de manera espontánea, mostrando una gran sensibilidad musical y disfrutando del baile como una forma de expresión. Durante las experiencias pedagógicas, Mauro mantiene una actitud participativa y curiosa. Le interesa interactuar con todos los materiales y recursos disponibles, lo que le permite descubrir nuevas formas de aprender a través del juego. Su creatividad se hace evidente cuando propone nuevas maneras de usar los materiales o cuando transforma las experiencias con ideas propias que enriquecen el trabajo colectivo. Le gusta especialmente construir y armar con diferentes elementos, como los rompecabezas, las fichas de encaje o las estructuras hechas con bloques, mostrando concentración, habilidad manual y una buena capacidad de resolver retos que implican coordinación viso motriz y lógica. Esta disposición lo convierte en un modelo positivo para sus compañeros, ya que promueve un ambiente de exploración activa y colaboración. En el momento de la alimentación, Mauro aún está en proceso de familiarizarse con algunos alimentos nuevos, ya que en ocasiones le cuesta probar sabores o texturas distintas. Sin embargo, se ha observado que disfruta mucho de la sopa, manifestando placer al saborear cada uno de los ingredientes que contiene. Este alimento en particular parece brindarle seguridad y bienestar, y se convierte en una oportunidad para reforzar hábitos alimenticios saludables. Con acompañamiento y estrategias lúdicas, se continúa motivando a Mauro para que amplíe su repertorio alimenticio y gane mayor autonomía en este momento del día. En términos generales, Mauro es un niño muy especial, lleno de alegría, con gran capacidad de interacción, creatividad y disposición para el aprendizaje. Día a día demuestra avances significativos tanto en lo emocional como en lo cognitivo, fortaleciendo sus habilidades sociales, su pensamiento lógico y su capacidad para expresarse a través del cuerpo, el lenguaje y el juego. Su entusiasmo y espontaneidad enriquecen el ambiente del aula, y con el acompañamiento adecuado continúa desarrollándose de manera integral.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Conforme todo bien

FIRMA ACUDIENTE	Sandra Dara Lozano **FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**

Día 20 **Mes** 04 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: JUAN DAVID MONTERO URDANETA		
FECHA DE NACIMIENTO: 24/08/2021		**EDAD: 3 AÑOS, 8 MESES**
RC: 1020010783	**DIRECCIÒN: Calle 23a #108-44**	**TELÉFONO: 3044359690**
NIVEL: PRE JARDIN 1	**ACUDIENTE: OSCARELYS URDANETA FERRER**	

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2024

DESCRIPCIÒN:

Juan David es un niño que, en ciertas ocasiones, se muestra un poco tímido al momento de iniciar juegos con sus compañeros. Su ingreso a las experiencias suele ser reservado, observando a su alrededor antes de animarse a participar de manera activa. Sin embargo, una vez logra entrar en confianza y sentirse cómodo con el entorno y los demás niños, se le ve disfrutar intensamente de las experiencias propuestas en la unidad operativa. Su actitud se transforma, mostrando una sonrisa, interés genuino por lo que sucede a su alrededor y una disposición activa para participar. Esta evolución en su comportamiento refleja la importancia del acompañamiento respetuoso y del tiempo que necesita para adaptarse a cada situación social. Aunque aún se encuentra en proceso de fortalecer su seguridad al interactuar, poco a poco va construyendo vínculos con sus compañeros y disfrutando del compartir cotidiano. Uno de los aspectos que aún está desarrollando es la habilidad para compartir materiales o juguetes con sus compañeros. En algunas ocasiones, cuando se le presenta una situación donde debe prestar o ceder un objeto que está utilizando, Juan David puede sentirse frustrado, lo que lo lleva a expresar su tristeza a través del llanto. Estos momentos permiten acompañarlo emocionalmente, ayudarle a reconocer sus emociones y guiarlo de manera afectuosa hacia estrategias que le permitan resolver los conflictos desde el diálogo y el respeto. A pesar de estas dificultades, es notorio que tiene la intención de integrarse y participar, y con apoyo constante va comprendiendo poco a poco la importancia de compartir y esperar turnos dentro del juego y las experiencias.

En cuanto a su participación en las experiencias pedagógicas, Juan David se muestra como un niño muy curioso. Le encanta explorar con sus manos todos los materiales o recursos que se le ofrecen antes de comenzar una actividad. Siente, observa, manipula, y a partir de esa exploración inicial, se anima a participar con mayor compromiso. Esta necesidad de experimentar previamente le permite sentirse más seguro y entusiasmado para involucrarse en las propuestas. Además, disfruta mucho jugar con los juguetes que tiene a su alcance, y a partir de ellos suele imaginar situaciones nuevas que luego comparte con sus compañeros, ofreciéndoles ideas que amplian el juego y lo hacen más creativo. Esta capacidad para transformar los objetos en nuevas posibilidades de juego demuestra su gran imaginación y su deseo de interactuar con los demás desde propuestas propias. Durante los momentos de alimentación, Juan David participa con agrado. Es un niño que disfruta cada alimento que se le brinda en la unidad operativa, se le ve saborear con calma y alegría cada bocado, mostrando una actitud positiva frente a esta rutina. Este disfrute por los alimentos también lo lleva a mantenerse tranquilo durante el momento de la comida, favoreciendo un ambiente armonioso en la mesa y contribuyendo a fortalecer hábitos de alimentación saludable. En resumen, Juan David es un niño sensible, curioso y creativo, que aunque aún está en proceso de desarrollar habilidades sociales como el compartir o la expresión emocional en momentos de frustración, demuestra una gran capacidad de disfrute y participación cuando se siente en confianza. Con el acompañamiento oportuno, su disposición y su creatividad, irá fortaleciendo cada vez más sus vínculos y su participación en el grupo.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Oscarely U. 2031963	Sandra Dara Lozano
FIRMA ACUDIENTE	**FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 04 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: DANIELA MARTINEZ PORRAS		
FECHA DE NACIMIENTO: 27/10/2021		**EDAD: 3 AÑOS, 6 MESES**
RC: 1020011067	**DIRECCIÒN: CARRERA 112 #23-10**	**TELÉFONO: 3212287635**
NIVEL: PRE JARDIN 1	**ACUDIENTE: EMMANUEL GUTIERREZ**	

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2025

DESCRIPCIÒN:

Daniela es una niña que, aunque en algunas ocasiones se muestra un poco tímida, tiene una actitud amable y abierta hacia sus compañeros. A pesar de su carácter reservado al inicio de algunas jornadas, poco a poco va tomando confianza y, cuando se siente cómoda, busca entablar conversaciones breves con quienes tiene cerca. Estas interacciones suelen estar cargadas de dulzura y sencillez, permitiéndole construir lazos de compañerismo desde un lugar tranquilo y respetuoso. Daniela es observadora y prefiere acercarse a las dinámicas del grupo con cautela, pero cuando se siente segura, participa con agrado, especialmente cuando se trata de juegos simbólicos o propuestas que le resultan familiares. Su manera pausada de integrarse al grupo le permite valorar los espacios de forma consciente y disfrutar con calma de cada momento compartido. Uno de los aspectos que más destacan en Daniela es su interés por explorar materiales lúdicos y sensoriales. Disfruta profundamente cuando se le ofrecen experiencias con papel de colores, témperas, colbón, y otros recursos que le permiten jugar y crear desde el tacto y la experimentación directa. Le gusta sentir con sus manos las distintas texturas, especialmente cuando están relacionadas con la pintura, el pegante o materiales suaves y moldeables. Se involucra activamente cuando tiene la posibilidad de ensuciarse, manipular y descubrir nuevas sensaciones, lo cual no solo la estimula sensorialmente, sino que le brinda seguridad y placer. Daniela se muestra muy concentrada durante estas experiencias, poniendo atención a los detalles y dejando volar su imaginación mientras transforma los materiales en creaciones propias. Este tipo de propuestas le permiten expresarse sin necesidad de hablar mucho, encontrando en el juego y en el arte un canal de comunicación que se ajusta perfectamente a su ritmo personal. Además, Daniela disfruta participar en juegos de roles junto a sus compañeros, donde demuestra su capacidad para imaginar, crear personajes y representar situaciones de la vida cotidiana. Le gusta asumir diferentes papeles dentro del juego simbólico y suele mostrar entusiasmo al integrarse en estas dinámicas, aunque prefiere hacerlo en grupos pequeños o con compañeros en quienes confía. Este tipo de juego no solo le resulta divertido, sino que también favorece el desarrollo de su expresión verbal y corporal, ya que poco a poco va ganando seguridad para interactuar con mayor fluidez. También se ha observado que se involucra con gusto en propuestas de movimiento, ya que le encanta bailar, saltar, correr y realizar ejercicios que impliquen pasar obstáculos sencillos. Estas actividades físicas le brindan la posibilidad de liberar energía, fortalecer su coordinación y conectarse con su cuerpo desde el disfrute y el juego. Durante los momentos de alimentación, Daniela mantiene una actitud tranquila y positiva. Participa con agrado en esta rutina y disfruta todos los alimentos que se le brindan en la unidad operativa. Se muestra independiente al momento de comer y mantiene buenos modales en la mesa, lo cual refleja su disposición y respeto por las normas del grupo. Es un momento que vive con calma y en el que también suele observar a sus compañeros, compartir sonrisas y, en ocasiones, intercambiar palabras sencillas que fortalecen su vínculo social. En general, Daniela es una niña sensible, curiosa y en constante proceso de apertura, que poco a poco va ganando confianza en sí misma y en el grupo. Su interés por explorar con los sentidos, su gusto por el juego simbólico, la música y el movimiento, así como su participación respetuosa en las rutinas diarias, la convierten en una presencia valiosa dentro del aula.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Mauricio A Martinez C.	Sandra Dary Lozano
FIRMA ACUDIENTE	**FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 04 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: JAHDE LUCIANA PARADA ROA		
FECHA DE NACIMIENTO: 10/05/2021		**EDAD: 3 Años,11 Meses**
RC: 1031858402	**DIRECCIÒN: CALLE 22 i#110-15**	**TELÉFONO: 3125348527**
NIVEL: PRE JARDIN 1	**ACUDIENTE: SHARON NICOLE ROA**	

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2025

DESCRIPCIÒN:

Jahde es una niña extrovertida que se caracteriza por su energía, su sonrisa constante y su facilidad para integrarse con los demás. Desde su llegada a la unidad operativa, demuestra una actitud abierta y entusiasta, lo que le permite compartir con naturalidad en las distintas experiencias propuestas durante la jornada. Le gusta mucho relacionarse con sus compañeros, establecer conversaciones sencillas pero significativas, y mostrar interés por lo que hacen o dicen los demás. Esta facilidad para comunicarse le permite generar vínculos afectivos sólidos, convirtiéndose en una niña querida dentro del grupo. Jahde transmite alegría con su presencia, siempre dispuesta a participar, reír y disfrutar de cada momento. Su actitud positiva y espontánea contagia a quienes la rodean, creando un ambiente armónico y lleno de vitalidad. El baile es una de sus actividades favoritas. Cuando suena la música, se le ilumina el rostro y comienza a moverse con entusiasmo al ritmo de los distintos géneros musicales. Jahde disfruta explorar con su cuerpo, experimentar nuevos movimientos y dejarse llevar por la melodía, lo que no solo refleja su gusto por el ritmo, sino también su confianza corporal y su creatividad. Esta forma de expresión le permite conectarse consigo misma y con los demás desde el juego y el disfrute, fortaleciendo su motricidad y su capacidad para seguir secuencias rítmicas. En cada experiencia musical, se le ve participar con alegría y espontaneidad, compartiendo con sus compañeros pasos de baile, risas y momentos llenos de energía. En lo que respecta a las experiencias pedagógicas, participa con mucho interés, especialmente en aquellas que son innovadoras y que le permiten manipular distintos materiales didácticos. Le gusta trabajar con rompecabezas, fichas de encaje y otros recursos que le exigen observar, clasificar y resolver desafíos, lo que demuestra su curiosidad y su disposición para aprender a través del juego. También muestra un fuerte interés por las experiencias sensoriales, siendo muy receptiva a las sensaciones que le producen materiales como la pintura, el colbón, o los objetos con texturas variadas. A través de la exploración táctil, Jahde expresa su creatividad, inventa nuevas ideas y disfruta del proceso de crear con libertad, lo que potencia su imaginación y su capacidad de concentración. Es una niña que no teme ensuciarse las manos, que se entrega al juego con autenticidad y que encuentra en los materiales una fuente inagotable de posibilidades. Durante los momentos de alimentación, Jahde mantiene una actitud generalmente positiva. Disfruta la mayoría de los alimentos que se le brindan en la unidad operativa, participando con tranquilidad en esta rutina. Aunque en algunas ocasiones no muestra mucho agrado por las ensaladas, siempre está dispuesta a probar y a adaptarse poco a poco, en un proceso respetuoso de descubrimiento de nuevos sabores. Durante la alimentación, también se le ve interactuar con sus compañeros, compartir sonrisas y mantener una disposición amable en la mesa, lo que favorece la convivencia y el desarrollo de buenos hábitos alimenticios.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Sharon Roa **FIRMA ACUDIENTE**	Sandra Parra Lozano **FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 04 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: MATIAS MENDOZA RUIZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 25/02/2022		**EDAD: 3 AÑOS y 2 MESES**
RC: 1010850686	**DIRECCIÒN: KRA 117A#23-23**	**TELÉFONO: 3102973288**
NIVEL: PRE JARDIN 1	**ACUDIENTE: ALBA YANIRA RUIZ**	

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2025

DESCRIPCIÒN:

Matias es un niño que en algunas ocasiones se muestra tímido al llegar a la unidad operativa, especialmente al inicio de la jornada, sin embargo, a medida que transcurre el tiempo y se siente más seguro en el entorno, comienza a expresarse con mayor libertad, dejando ver su lado extrovertido, alegre y curioso. Una vez entra en confianza, Matías demuestra una gran disposición para participar activamente en las experiencias pedagógicas, disfruta cada propuesta con entusiasmo y muestra una actitud positiva frente a los retos que se le presentan, lo cual favorece significativamente su proceso de aprendizaje y socialización. Su forma de integrarse al grupo se da de manera progresiva, pero efectiva, y esto le permite construir vínculos afectivos importantes con sus compañeros y con los adultos que lo acompañan.

Durante las experiencias, Matías se muestra muy interesado en lo que ocurre a su alrededor, observa con atención y participa con alegría en los juegos y actividades que se proponen. Tiene una capacidad de expresión verbal adecuada para su edad y, aunque en ocasiones puede mostrarse reservado al inicio, posteriormente expresa sus opiniones con claridad y confianza, señalando aquello que le gusta o lo que no le resulta tan agradable. Esta capacidad para comunicar sus emociones y puntos de vista es valiosa, ya que le permite fortalecer su autonomía, desarrollar su pensamiento crítico y establecer diálogos constructivos con sus compañeros. Además, es común verlo entablando conversaciones espontáneas con otros niños, en las que propone nuevas ideas de juego o simplemente comparte experiencias cotidianas, lo cual favorece el trabajo en equipo y la creatividad. En los momentos de alimentación, Matías también se destaca por su actitud positiva. Disfruta de los alimentos que se le ofrecen en la unidad operativa, mostrando apertura para probar distintos sabores y texturas. Se observa con agrado que tiene un gusto particular por las verduras, lo cual habla muy bien de sus hábitos alimenticios y su disposición para llevar una alimentación saludable. Este momento del día también lo vive con tranquilidad, mostrando independencia y, en algunas ocasiones, compartiendo con sus compañeros lo que más le gusta de cada comida, lo cual contribuye a crear un ambiente armonioso y afectivo. En términos generales, Matías es un niño sensible, alegre, con una gran capacidad de adaptación y participación activa. Aunque puede mostrarse tímido en algunos momentos, logra superar esta barrera rápidamente cuando se siente en un ambiente de confianza. Su interés por las experiencias, su iniciativa para comunicarse y su disposición para aprender a través del juego lo convierten en un integrante valioso dentro del grupo. Día a día continúa fortaleciéndose en distintos aspectos, desarrollando sus habilidades sociales, emocionales y cognitivas de manera significativa.

Nota aclaratoria: Se recuerda que dentro de la documentación requerida aún se encuentra pendiente el certificado odontológico . Asimismo, es fundamental garantizar el derecho a la salud de los niños y las niñas de manera oportuna y periódica, asegurando su bienestar integral conforme a la normativa vigente. Agradecemos su pronta gestión para la entrega de los documentos faltantes.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	**FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**

Dia 30 **Mes** 04 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: MIA ISABELLA NIÑO PARRA		
FECHA DE NACIMIENTO: 10/02/2022		**EDAD: 3 AÑOS, 2 MESES**
RC: 1020011331	**DIRECCIÒN: CALLE 17C#115- 44**	**TELÉFONO: 3166814442**
NIVEL: PRE JARDIN 1	**ACUDIENTE: PABLO PARRA**	

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2025

DESCRIPCIÒN:

Mia Isabella es una niña extrovertida, carismática y espontánea, que se destaca por expresar con naturalidad sus emociones en distintos momentos del día. Es consentida y muy expresiva, lo que le permite establecer vínculos afectivos con sus compañeros y con los adultos que la rodean. Le encanta interactuar con sus pares a través del juego, mostrando entusiasmo por las dinámicas grupales, aunque en algunas ocasiones le cuesta compartir algunos juguetes, lo que es propio del proceso de socialización que está desarrollando. A pesar de estas situaciones, Mia demuestra disposición para integrarse nuevamente al juego cuando se le orienta con cariño, mostrando avances en su capacidad de negociar y esperar su turno.

Una de sus grandes pasiones es el baile. Disfruta muchísimo moverse al ritmo de la música y realiza movimientos corporales que reflejan su creatividad y alegría. Observa con atención los ritmos y trata de imitar o crear pasos propios, lo que le permite expresar su cuerpo de forma libre y divertida. Esta experiencia musical es una oportunidad valiosa para que Mia fortalezca tanto su coordinación como su seguridad personal.

Durante la alimentación, Mia trata de disfrutar de la mayoría de los alimentos ofrecidos, aunque en ocasiones busca el apoyo del profesional para paladear ciertos sabores y poder comerlos con mayor agrado. Se muestra más receptiva cuando se le brinda un acompañamiento cercano y paciente, logrando terminar sus alimentos con satisfacción. Sin embargo, los productos lácteos no suelen ser de su preferencia, por lo que es importante continuar ofreciéndolos de manera creativa y sin presión, respetando su ritmo y preferencias. En el desarrollo de las experiencias pedagógicas, Mia participa de manera adecuada. Aunque en algunos momentos puede distraerse por las conversaciones con sus compañeros, se esfuerza por retomar la atención y vincularse activamente en las propuestas. Le gusta mucho explorar los materiales disponibles, mostrando especial interés por aquellos que ofrecen experiencias sensoriales, como la pintura, el papel, el pegante, entre otros. Le llaman la atención especialmente los objetos con colores fuertes, los cuales despiertan su curiosidad e interés por manipular, crear y descubrir. Esta actitud abierta a la exploración favorece significativamente su desarrollo cognitivo, emocional y sensorial, permitiéndole construir aprendizajes significativos desde el juego, la experimentación y la interacción. Mia Isabella es una niña alegre, observadora y llena de energía, que sigue avanzando día a día en sus procesos con una actitud positiva y participativa

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Julian Niño **FIRMA ACUDIENTE**	Sandra Daza Lozano **FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**

Día 30 **Mes** 04 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: KEILER SANTIAGO BARRERA ÁLVAREZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 14/08/2021		**EDAD: 3 AÑOS, 8 MESES**
RC: 1023421233	**DIRECCIÒN: CALLE 22 i #111 - 10**	**TELÉFONO: 3147743725**
NIVEL: PRE JARDIN 1	**ACUDIENTE: ROSA MARIA BARRERA**	

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2025

DESCRIPCIÒN:

Keiler es un niño alegre, espontáneo y lleno de energía, que demuestra gran entusiasmo por participar en todas las experiencias que se proponen dentro de la unidad operativa. Desde el momento en que llega, se muestra dispuesto a integrarse en las actividades, relacionarse con sus compañeros y disfrutar del ambiente educativo. Tiene una actitud abierta y receptiva, lo que le permite establecer vínculos positivos con quienes lo rodean, tanto con sus pares como con los adultos. Keiler no solo participa, sino que también le gusta expresar su punto de vista, siendo capaz de manifestar con claridad cuando algo le agrada o cuando no se siente del todo cómodo con alguna situación, lo cual es un reflejo de su seguridad personal y del entorno de confianza que lo rodea. Esta forma de comunicarse también fortalece su rol dentro del grupo, pues sus opiniones son escuchadas y valoradas por sus compañeros y por los adultos. En cuanto a su desarrollo motriz, Keiler demuestra una gran vitalidad. Disfruta inmensamente de actividades que implican movimiento, como correr, saltar, atravesar obstáculos o participar en juegos al aire libre. Este tipo de experiencias le permiten canalizar su energía, fortalecer su coordinación y explorar sus propias capacidades físicas. Además, estas actividades lo conectan con otros niños, generando dinámicas de juego colaborativo y socialización. No obstante, en algunas ocasiones Keiler puede mostrarse sensible, especialmente durante experiencias que evocan emociones más profundas, como cuando se presentan videos de su familia. Ante este tipo de estímulos, puede expresar tristeza o nostalgia, lo que demuestra una conexión emocional muy fuerte con sus seres queridos. Es en esos momentos donde necesita el acompañamiento y la contención del adulto para comprender y regular sus emociones, reafirmando así su sentido de pertenencia y seguridad en el entorno. El lenguaje de Keiler está muy bien desarrollado para su edad. Se expresa con claridad, construye frases completas y tiene un vocabulario amplio que utiliza para compartir experiencias personales, relatar anécdotas o simplemente participar en conversaciones cotidianas con sus compañeros y educadoras. Su forma de hablar es espontánea y fluida, lo que refleja no solo su buen desarrollo lingüístico, sino también su deseo de comunicarse, ser escuchado y entendido. Le gusta contar lo que ha vivido con su familia o con sus amigos, mostrando emoción al narrar momentos que han sido significativos para él. Esta habilidad lo convierte en un niño con una gran capacidad para socializar, resolver situaciones mediante el diálogo y enriquecer las experiencias del grupo a través de sus aportes. En el ámbito pedagógico, Keiler muestra gran interés por formar parte de las actividades propuestas. Le emociona explorar materiales, participar en dinámicas grupales, manipular objetos y descubrir nuevas formas de aprender jugando. Su curiosidad lo impulsa a investigar, preguntar y buscar nuevas maneras de interactuar con el entorno, lo cual contribuye enormemente a su proceso de aprendizaje. Además, su actitud creativa y participativa enriquece las experiencias de sus compañeros, quienes muchas veces siguen su ejemplo o se animan a proponer nuevas ideas gracias a su iniciativa. A la hora de la alimentación, Keiler disfruta de la mayoría de los alimentos que se le brindan, mostrando una actitud positiva y curiosa incluso ante sabores nuevos. En general, Keiler es un niño afectuoso, sensible, inteligente y lleno de ideas, que se expresa con libertad y que construye su aprendizaje desde la exploración, el juego, el afecto y la relación con los demás.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	**FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**

Día 30 **Mes** 04 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: HALLIE SOFIA GONZALES MARTINEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 7/01/2022		**EDAD: 3 Años, 3 Meses**
RC: 1016121330	**DIRECCIÒN: CALLE 22J # 114A - 45**	**TELÉFONO: 3223928060**
NIVEL: PRE JARIDN 1	**ACUDIENTE: ANGEL EDUARDO GONZALES**	

FECHA:30 DE ABRIL DE 2025

DESCRIPCIÓN:

Hallie es una niña que se caracteriza por ser muy expresiva y espontánea con sus emociones. Desde que llega a la unidad operativa, se muestra alegre, entusiasta y con una actitud positiva que contagia a quienes la rodean. Es una niña cariñosa, cercana con sus compañeros y adultos, y le gusta entablar conversaciones con naturalidad, mostrando interés genuino por lo que sucede a su alrededor. Su capacidad para comunicarse le permite integrarse con facilidad al grupo, generar vínculos afectivos sólidos y ser reconocida como una amiga amable y atenta. Su manera de expresarse es auténtica, lo que le permite manifestar con claridad cómo se siente en cada momento, ya sea a través de palabras, gestos o actitudes. Esta transparencia emocional le permite conectarse profundamente con los demás y participar activamente en la vida del aula, aportando siempre su energía y entusiasmo, disfruta participar en las distintas experiencias propuestas durante la jornada, especialmente aquellas relacionadas con el arte y la exploración sensorial. Tiene un gusto especial por las actividades que implican el uso de pintura, colores y materiales didácticos, donde se le ve completamente involucrada, disfrutando del proceso creativo y dejando volar su imaginación. Durante estas experiencias, no solo se destaca por su participación, sino también por su capacidad para proponer nuevas ideas a sus compañeros. Muchas veces es ella quien sugiere transformar una actividad, agregar un elemento o inventar una dinámica nueva, lo que evidencia su pensamiento creativo, su iniciativa y su liderazgo positivo. Su entusiasmo por explorar y crear la convierte en una fuente de inspiración para el grupo, ya que motiva a los demás a atreverse a probar, imaginar y participar con la misma pasión. Además, se encuentra en el proceso de comprender las consecuencias que pueden traer algunas decisiones que toma en el día a día. Aunque en ocasiones actúa impulsivamente, poco a poco está aprendiendo a reflexionar sobre sus acciones, a escuchar a los demás y a considerar diferentes puntos de vista antes de actuar. Este proceso es valioso, ya que le permite fortalecer su autonomía, desarrollar el autocontrol y construir una convivencia más armónica con sus compañeros. A lo largo de las jornadas, se le acompaña con paciencia y cariño para que pueda identificar cómo sus decisiones impactan en sí misma y en quienes la rodean, y Hallie demuestra disposición para aprender, corregir y seguir creciendo emocional y socialmente. Por otro lado, el baile es una de las actividades favoritas de Hallie. Le encanta mover su cuerpo al ritmo de la música, explorar movimientos nuevos y expresarse libremente a través del ritmo. Cuando suena una canción, ella inmediatamente se anima, sonríe y comienza a moverse con entusiasmo, mostrando coordinación, soltura y mucha creatividad. Esta forma de expresión corporal le permite liberar energía, fortalecer su motricidad y disfrutar plenamente del momento presente. También es un espacio en el que interactúa con sus compañeros de forma alegre, compartiendo risas, pasos y juegos espontáneos que enriquecen la experiencia colectiva. Durante los momentos de alimentación, Hallie se muestra receptiva y disfruta los alimentos que se le ofrecen en la unidad operativa. Tiene una actitud positiva hacia la comida, participa con tranquilidad en la rutina y demuestra buenos hábitos a la hora de sentarse, organizarse y compartir el espacio con los demás. Entre todos los alimentos, el yogurth es su favorito, y lo recibe siempre con una gran sonrisa y entusiasmo, disfrutándolo con verdadero gusto. Este momento también le permite compartir con sus compañeros desde un lugar más pausado, donde sigue fortaleciendo su sentido de pertenencia al grupo y su autonomía.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

1030606024 C02	Sandra Daza Lozano
FIRMA ACUDIENTE	**FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 04 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: MIGUEL ANGEL BONILLA GUTIERREZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 24/12/2021		**EDAD: 3 AÑOS, 4 MESES**
RC: 1026604133	**DIRECCIÒN:**	**TELÉFONO: 3203522576**
NIVEL: PRE JARDIN 1	**ACUDIENTE: ALEJANDRA GUTIERREZ FIERRO**	

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2025

DESCRIPCIÒN:

Miguel Ángel es un niño alegre, responsable y con una actitud muy positiva frente a las actividades del día a día. Aunque su lenguaje aún está en proceso de desarrollo, se esfuerza por comunicarse tanto con sus compañeros como con la profesional, buscando distintas maneras de expresar sus necesidades, emociones y opiniones. Esta iniciativa demuestra su deseo de vincularse socialmente y de formar parte activa del grupo. Miguel Ángel también muestra rasgos de independencia, ya que en varias ocasiones logra ir solo al baño o guardar sus pertenencias sin necesidad de ser constantemente guiado, acciones que fortalecen su autonomía y autoestima. Sin embargo, en el juego libre o en algunas experiencias, se le dificulta compartir ciertos materiales didácticos como fichas de encaje o bloques lógicos, mostrando preferencia por tenerlos todos para sí mismo, lo cual genera algunos retos en la dinámica de grupo que se están trabajando a través de estrategias de acompañamiento y modelamiento de habilidades sociales. Durante las experiencias pedagógicas, Miguel Ángel se muestra entusiasta y participativo. Es un niño que disfruta de manera especial las propuestas que implican la exploración sensorial, como el contacto con diferentes texturas: liso, rugoso, áspero, entre otros, lo cual despierta su curiosidad y lo conecta de forma significativa con los materiales. Asimismo, se siente especialmente motivado en aquellas experiencias que incluyen títeres o pintura de colores vibrantes, disfrutando la posibilidad de expresarse libremente a través del arte y del juego simbólico. Su interés genuino por este tipo de actividades refleja la importancia de seguir potenciando su creatividad y su desarrollo expresivo, permitiéndole explorar el mundo desde su sensibilidad y entusiasmo. A pesar de su participación activa, en algunas ocasiones le cuesta seguir instrucciones específicas, especialmente cuando el ritmo de la actividad requiere esperar turnos o ceder el uso de materiales, situaciones que generan en él algunas emociones de frustración.En el momento de la alimentación, Miguel Ángel generalmente se muestra dispuesto a probar los alimentos habituales de la unidad operativa; sin embargo, ante la presencia de nuevos alimentos, en algunas ocasiones manifiesta resistencia o decide no comerlos. Esta actitud varía dependiendo del día y del tipo de alimento, por lo que se le brinda acompañamiento afectuoso para fomentar la apertura hacia nuevos sabores y texturas. Asimismo, cuando se le realizan llamados de atención por parte de la profesional, Miguel Ángel puede reaccionar poniéndose bravo o molesto, expresando sus emociones de forma intensa. Esta respuesta emocional forma parte de su proceso de aprendizaje en cuanto a la regulación emocional y el manejo de la frustración, áreas en las que se sigue trabajando desde la comprensión, el acompañamiento paciente y la enseñanza de alternativas positivas para gestionar sus sentimientos.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

ALEJANDRA GUTIERREZ	Sandra Lucia Lozano
FIRMA ACUDIENTE	**FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**

Día 30 **Mes** 04 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ALLISON VALERIA CACAIS MORENO		
FECHA DE NACIMIENTO: 30/04/2021		**EDAD: 4 AÑOS**
RC: 1020010366	**DIRECCIÒN: CARRERA 110 #22 i-35**	**TELÉFONO: 3207958612**
NIVEL: PRE JARDIN 1	**ACUDIENTE: YESICA MORENO CONTRERAS**	

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2025

DESCRIPCIÒN:

Alisson es una niña tierna, alegre y cariñosa, que disfruta intensamente el compartir con sus amigos y amigas. Desde el momento en que se integra en el juego, demuestra una disposición afectuosa y respetuosa hacia los demás, procurando en la mayoría de las ocasiones recordar a sus compañeros la importancia de compartir, un valor que para ella es significativo y que transmite de forma espontánea. Su capacidad de socialización es notable, ya que no solo se involucra en los juegos grupales con entusiasmo, sino que también promueve entre sus compañeros un ambiente de cooperación y respeto. Alisson logra establecer vínculos positivos, mostrando empatía y sensibilidad frente a las emociones de los demás, lo que fortalece la convivencia en el grupo y evidencia su madurez afectiva. En las experiencias pedagógicas propuestas en el jardín, Alisson participa de manera activa, mostrando gran atención y disposición para seguir las instrucciones dadas por la profesional. Se destaca por su buena motricidad fina, ya que realiza cada una de las actividades propuestas con mucho cuidado, dedicación y precisión, evidenciando interés genuino por hacer bien cada tarea. Su entusiasmo aumenta cuando se le presentan materiales novedosos como papeles de colores vivos, pinturas intensas o texturas diferentes. Siente una atracción especial hacia los recursos naturales, como hojas secas, cáscaras de huevo y pequeñas piedras, disfrutando explorar sus formas, colores y sensaciones. Alisson se involucra profundamente en las experiencias sensoriales, demostrando curiosidad, creatividad y una gran apertura para descubrir el mundo a través de sus sentidos, lo que enriquece su proceso de aprendizaje de manera integral. A la hora de la alimentación, Alisson también ha mostrado avances importantes en su autonomía. Se toma su tiempo para disfrutar de los alimentos ofrecidos en la unidad operativa, comiéndolos a su propio ritmo y con agrado. Aunque en algunas ocasiones solicita la ayuda de la profesional para completar su comida, en general mantiene una actitud positiva hacia la alimentación, terminando sus platos con satisfacción y alegría. Este momento no solo representa una oportunidad para reforzar hábitos saludables, sino también para fortalecer su independencia, ya que cada día da pequeños pasos hacia una mayor autonomía en este aspecto. Alisson demuestra que, cuando recibe el acompañamiento y la motivación adecuados, puede enfrentar con entusiasmo nuevos desafíos relacionados con su autocuidado.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

• Erica Ximena M **FIRMA ACUDIENTE**	Sandra Paola Lozano **FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**

Día 30 **Mes** 04 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: THIAGO MAURICIO GONZALES LOPEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 7/07/2021		**EDAD: 3 AÑOS, 9 MESES**
RC: 1020010913	**DIRECCIÒN: CALLE 23 A #111 - 33**	**TELÉFONO: 3172544278**
NIVEL: PRE JARDIN 1	**ACUDIENTE: INES ADRIANA GONZALES**	

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2025

DESCRIPCIÒN:

Thiago Mauricio es un niño alegre que constantemente demuestra su lado amoroso y afectuoso con sus compañeros. Es muy sensible a las emociones de los demás y, en varias ocasiones, se ha observado cómo se acerca a sus amigos para preguntarles cómo están o cómo se sienten, mostrando una empatía natural que fortalece el ambiente de amistad en el grupo. Se le facilita expresar sus propios sentimientos de manera espontánea, compartiendo tanto sus alegrías como sus molestias, lo cual es un aspecto muy positivo para su desarrollo emocional. Su manera de comunicarse y de relacionarse permite que construya vínculos cercanos y significativos con quienes lo rodean, tanto con sus compañeros como con las profesionales que lo acompañan en su proceso diario. A la hora de las experiencias pedagógicas, Thiago muestra gran entusiasmo, sobre todo cuando se utilizan materiales que llaman su atención, como la pintura, las hojas secas, las cáscaras de huevo y la tierra. Cuando los materiales le resultan interesantes, participa activamente, experimentando a través del tacto, la vista y, en ocasiones, verbalizando sus sensaciones. Se involucra de manera creativa, disfrutando de las posibilidades que estos recursos le ofrecen para explorar y construir nuevas ideas. Sin embargo, cuando las propuestas no logran captar su interés, prefiere mantenerse al margen, alejándose y optando por no participar. Esta reacción evidencia que Thiago tiene claros sus gustos e intereses, lo cual es importante tener en cuenta para seguir motivándolo y enriquecer su participación en todas las experiencias.

En cuanto a su ingreso a la unidad operativa, se ha observado que, en algunas ocasiones, especialmente cuando es su mamá quien lo trae, Thiago entra llorando. Sin embargo, con el acompañamiento cercano y afectuoso de las profesionales, logra calmarse en poco tiempo y se adapta positivamente al entorno, integrándose a las actividades y compartiendo con sus compañeros. Esta sensibilidad inicial se va transformando en alegría y disposición para disfrutar del día en el jardín. Respecto a la alimentación, Thiago disfruta de todos los alimentos que se le ofrecen, mostrando especial gusto por el yogurth, el cual consume con mucho agrado. Su buena disposición para la alimentación se refleja también en el hecho de que, en varias ocasiones, ha solicitado repetir algunos alimentos que le resultan de su preferencia, lo cual es un indicador positivo de su apetito y bienestar general. Además, durante este momento, se muestra tranquilo y satisfecho, disfrutando de la compañía de sus compañeros mientras comparte la hora de comer.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	**FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**
	Sandra Yara Lozano

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**

Día 30 **Mes** 04 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

141

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: JUAN JOSE BARRERA MARTINEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 15/08/2021		**EDAD: 3 AÑOS, 7 MESES**
RC: 1020010914	**DIRECCIÒN: CALLE 22 K #123 - 31**	**TELÉFONO: 3108643061**
NIVEL: PRE JARDIN 1	**ACUDIENTE: ERIKA LILIANA MARTINEZ**	

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2025

DESCRIPCIÒN:

Juan José es un niño alegre, tierno y muy expresivo, que demuestra con naturalidad sus emociones en diferentes momentos de la jornada. Es un niño que disfruta compartir sus ideas y sentimientos con sus compañeros, comunicando de manera clara cuando algo le gusta o cuando algo no es de su agrado, lo que evidencia una buena capacidad para expresar sus opiniones y reconocer sus emociones. Durante las experiencias pedagógicas propuestas en la unidad operativa, Juan José muestra interés por explorar los materiales disponibles, aunque en algunas ocasiones le cuesta seguir las instrucciones que da la profesional. Prefiere acercarse a los recursos a su manera, descubriéndolos a través del juego espontáneo, como soplar los papeles de colores, manipular con curiosidad cada uno de los objetos, y buscar nuevas formas de experimentar con ellos, lo que revela su espíritu explorador y su necesidad de interactuar libremente con su entorno. Cuando las experiencias incluyen materiales naturales, Juan José muestra un especial interés por descubrir sus propiedades. Le gusta sentir las texturas, percibir los olores y observar con atención cada detalle antes de iniciar la actividad, disfrutando intensamente este contacto sensorial que enriquece su participación en las propuestas pedagógicas. A pesar de que en algunas ocasiones puede mostrarse disperso o distraído durante el desarrollo de las actividades o al momento de seguir las instrucciones, cuando logra conectarse con los materiales o la dinámica, participa con entusiasmo, mostrando su creatividad y deseo de aprender a su propio ritmo. Este comportamiento nos invita a seguir acompañándolo con estrategias que respeten su estilo de aprendizaje, brindándole tiempos y espacios de exploración libre que fortalezcan su atención y participación activa. En cuanto al momento de la alimentación, Juan José suele comer de manera adecuada todos los alimentos que se le ofrecen en la unidad operativa. Disfruta de los sabores y texturas, y en algunas ocasiones solicita la ayuda de la profesional para poder finalizar su comida, buscando así sentirse acompañado en este proceso que también vive con agrado. Esta interacción durante el almuerzo refuerza su sentido de confianza y seguridad emocional. Por otro lado, en la convivencia diaria, Juan José en algunas situaciones puede mostrarse un poco brusco con sus compañeros, ya que en ciertos momentos tiende a empujarlos o a pellizcarlos. Estas conductas, que surgen generalmente en situaciones de juego o de alta emoción, están siendo acompañadas por las profesionales para fomentar en él habilidades de regulación emocional y de resolución positiva de los conflictos, impulsando su desarrollo social de manera respetuosa y amorosa.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

6

Erika Liliana Martinez **FIRMA ACUDIENTE** 52.781.403 Bta.	Sandra Dayo Lozano **FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**

Día 30 **Mes** 04 **Año** 2025

Powered by CamScanner